

**ABSTRAK**

Judul : Implementasi *Augmented Reality* Dalam Pengenalan Ragam Jenis Profesi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini ( Studi Kasus : Paud Habbani)  
Nama : Gilang Pradika  
Program Studi : Sistem Informasi

*Augmented Reality* pengenalan profesi merupakan suatu media pembelajaran yang dapat digunakan di paud, yaitu pengenalan ragam jenis profesi untuk anak usia dini dengan memanfaatkan *Augmented Reality* sebagai metode pembelajaran pengenalan profesi yang diharapkan dapat menjadi media pembelajaran dan memberikan suasana belajar baru bagi anak. Saat ini metode pembelajaran yang diterapkan di PAUD biasanya menggunakan metode pembelajaran melalui bermain, menggunakan metode pembelajaran melalui cerita, metode pembelajaran melalui menggambar, menghitung, ataupun membaca. Pada umumnya anak kecil cepat bosan apabila buku yang digunakan selalu sama dalam proses belajar. Untuk itu perlu adanya inovasi baru untuk meningkatkan daya minat anak-anak dalam proses pembelajaran. *Augmented Reality* bisa menghadirkan bentuk tidak nyata ke dalam dunia nyata. Mekanisme *Augmented Reality* menggunakan dua jenis tanda, yaitu *Augmented Reality* berbasis *Marker*, dan *Augmented Reality* tanpa *Marker*. *Augmented Reality* berbasis *Marker* menggunakan suatu penanda untuk mengenali objek sedangkan *Augmented Reality* tanpa *Marker* tidak menggunakan *Marker* untuk mengenali objek.

Kata kunci : *Augmented Reality, PAUD, media pembelajaran, markerless*